

Ausbildungsblock I

- 1) Fr., 11.08.2023, 16.30 Uhr - Sa., 12.08.2023, 16.45 Uhr Maria Montessoris Sicht auf das Jugendalter und die Veränderung der Lehrerrolle; Didaktische Prinzipien & Materialbezug; Beobachtung bei Maria Montessori
- 2) Fr., 22.09.2023, 16.30 Uhr - Sa., 23.09.2023, 16.45 Uhr Montessori-Pädagogik im Übergang Primarstufe-Sekundarstufe; Vorbereitete Umgebung & Material; Freiarbeit
- 3) Fr., 27.10.2023, 16.30 Uhr - Sa., 28.10.2023, 16.45 Uhr Handelndes Lernen im Jahrgang 5/6
- 4) Fr., 17.11.2023, 16.30 Uhr - Sa., 18.11.2023, 16.45 Uhr Beobachtung als Befähigung und Grundhaltung in der Montessori-Pädagogik; Sensibilitäten (Sensible Phasen) - Polarisierung der Aufmerksamkeit
- 5) Fr., 26.01.2024, 16.30 Uhr - Sa., 27.01.2024, 16.45 Uhr Beobachtung, Metakognition und Feedback in der Montessori-Schule

Ausbildungsblock II

- 6) Fr., 16.02.2024, 16.30 Uhr - Sa., 17.02.2024, 16.45 Uhr „Schlüssel zur Welt“ I: Mathematik - Grundlagen und weiterführendes Material
- 7) Fr., 15.03.2024, 16.30 Uhr - Sa., 16.03.2024, 16.45 Uhr „Schlüssel zur Welt“ II: Sprache - Grundlagen und weiterführendes Material
- 8) Fr., 19.04.2024, 16.30 Uhr - Sa., 20.04.2024, 16.45 Uhr Kosmische Erziehung in Zeiten von Global Goals
- 9) Fr., 24.05.2024, 16.30 Uhr - 25.05.2024, 16.45 Uhr „Schlüssel zur Welt“ III: Kultur, Kulturgeschichte, Kulturwissenschaften - Werkstatt im öffentlichen Raum (Suermond-Ludwig-Museum Aachen)
- 10) Fr., 14.06.2024, 16.30 Uhr - Sa., 15.06.2024, 16.45 Uhr Digitale Lernumgebung in der Montessori-Pädagogik im Spannungsfeld zur analogen Lernumgebung
- 11) Fr., 30.08.2024, 16.30 Uhr - Sa., 31.08.2024, 16.45 Uhr Epoche und Projekt

Ausbildungsblock III

- 12) Fr., 13.09.2024, 16.30 Uhr - 14.09.2024, 16.45 Uhr Erdkinderplan & Erfahrungsschule des sozialen Lebens - Schulentwicklung in der Montessori-Schule
- 13) Fr., 29.11.2024, 16.30 Uhr - Sa., 30.11.2024, 16.45 Uhr Freiarbeit und Leistung; Feedbackkultur im Elterngespräch
- 14) Fr., 25.01.2025, 16.30 Uhr - Sa., 26.01.2025, 16.45 Uhr Vielfalt und Diversität als Chance – Begabungsförderung an der Montessori-Schule
- 15) Fr., 07.02.2025, 16.30 Uhr - Sa., 08.02.2025, 16.45 Uhr Vertiefung und Abschluss; Präsentationen; Verleihung des Zertifikats

Kursnummer: 23212501

Zeitlicher Rahmen:

- 11. August 2023 bis 08. Februar 2025
- Blockveranstaltungen ca. einmal im Monat lt. Zeitplan im Gesamtumfang von 180 Unterrichtseinheiten (UE)
- 6 Hospitationen am Vormittag n. V.

Ort: Detaillierte Informationen finden Sie unter www.ifl-fortbildung.de/23212501/downloads.

Einige Kursabschnitte finden in Tagungshäusern in Aachen (2, 3, 5, 6, 8), Köln (10) und Bergisch-Gladbach/Bensberg (13) statt, zwei digital (4, 12), die meisten anderen an der Maria Montessori Gesamtschule in Aachen (1, 9, 11, 14, 15) bzw. an einer Schule in Bonn (7).

Leitung: Karin Kottenhoff (IfL), Jana Büscher (DMV), Elena Christina Jöris (DMV)

Referent/innen: aus dem Bereich der Schul- und Montessori-Pädagogik; Mitglieder der DMV-Dozentenkonferenz

Adressaten: Lehrer*innen der Sekundarstufe

Kursgebühren: 1.600 Euro, Ratenzahlung möglich (4 x 400,- Euro)

Anmeldeschluss: 30.06.2023

Institut für Lehrerfortbildung

Einrichtung der Bistümer in NRW
in der Trägerschaft der F.W.B. GmbH
Am Porscheplatz 1 - 45127 Essen
Tel.: 0201 / 946193 0
Fax 0201 / 946193 10
Email: info@ifl-fortbildung.de
Web: www.ifl-fortbildung.de

In Zusammenarbeit mit

Deutsche Montessori-Vereinigung e. V.
Geschäftsstelle
Offermannsheider Straße 149
51515 Kürten
www.montessori-vereinigung.de

Online-Anmeldung

Bitte melden Sie sich online an unter:
www.ifl-fortbildung.de

Sollten Sie Unterstützung bei der Anmeldung über die Homepage benötigen, helfen wir Ihnen gerne unter info@ifl-fortbildung.de weiter.

Ihre Ansprechpartnerinnen für diesen Zertifikatskurs sind:

Karin Kottenhoff, IfL

Email: k.kottenhoff@ifl-fortbildung.de
Mobil: 0151 14199436

Jana Büscher und Elena Christina Jöris, DMV

Email: jana.buescher@mmge-ac.de
Email: elena.joeris@mmge-ac.de

Montessori-Pädagogik in der Sekundarstufe - Zertifikatskurs

Theorie und Praxis – Werkstatt – Hospitation



Bild: © Jacob Ammentorp Lund, fotolia.com



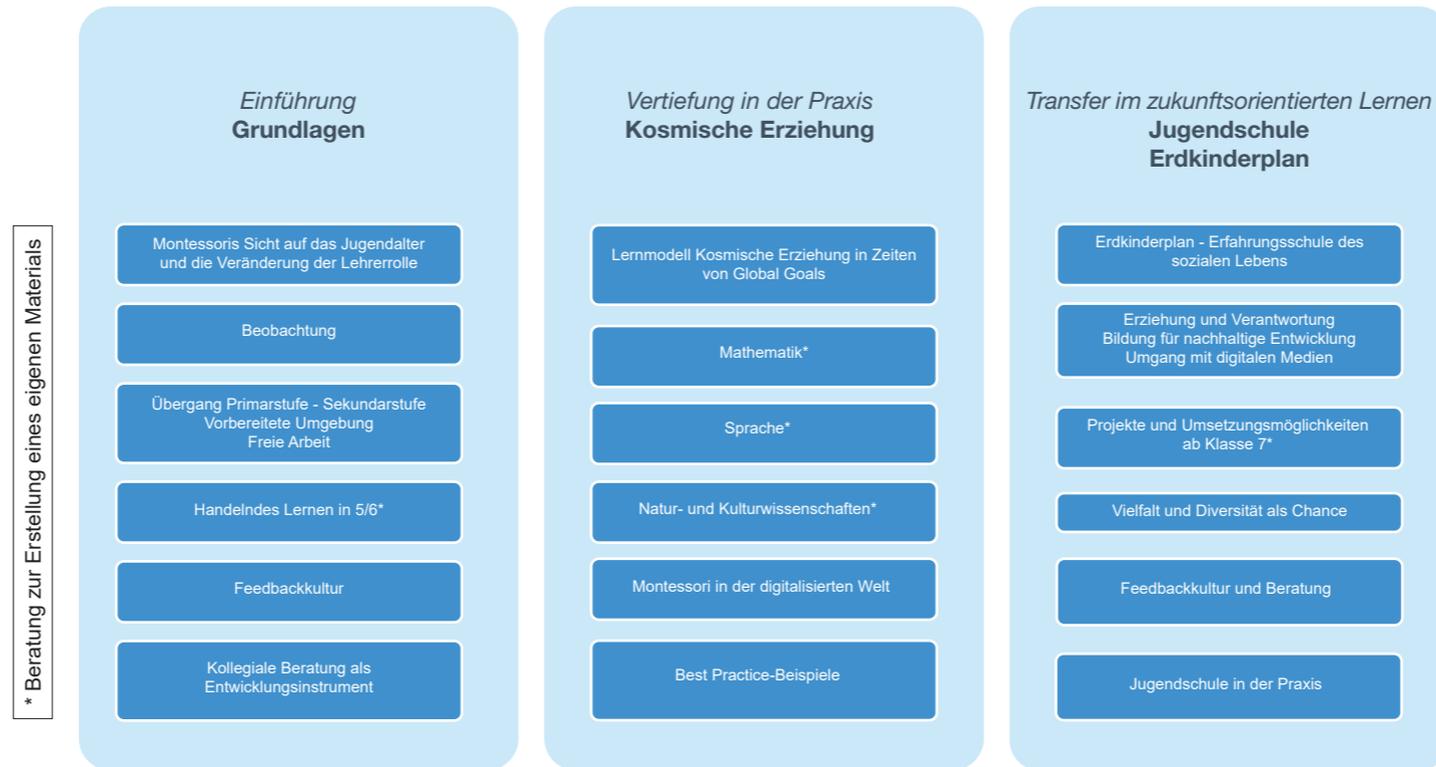
Die Grundlage der Montessori-Pädagogik bedeutet die konsequente Hinwendung zu einer am Menschen orientierten, ganzheitlichen Bildung. Ihre Prinzipien bieten Wege, den individuellen, gesellschaftlichen und pädagogischen Herausforderungen in besonderer Weise Rechnung zu tragen. Heute mehr denn je ist diese Basis wesentlich zur Begleitung unserer Kinder und Jugendlichen in dem Prozess der Persönlichkeitsbildung.

Bereits zum zweiten Mal bietet die Deutsche Montessori-Vereinigung in Kooperation mit dem Institut für Lehrerfortbildung der fünf (Erz-)Bistümer in NRW ein innovatives Kurskonzept für die Sekundarstufe an, in dem sich Tradition und Zukunftsorientierung verbinden. Ziel des Ausbildungslehrgangs „Zertifikatskurs Montessori-Pädagogik“ ist die Vermittlung nachhaltiger Wege der Umsetzung unseres Grundverständnisses für Lehrerinnen und Lehrer, die mit Kindern und Jugendlichen zwischen 10 und 18 Jahren an Schulen der Sekundarstufe arbeiten. Eine solide Einführung in Didaktik und Methode der Montessori-Pädagogik, Theorie und Praxis, Hospitation und Werkstatt, Reflexion und Evaluation vereinen sich in diesem Kurs von August 2023 bis Februar 2025.

Grundlage der Zertifizierung:

- vollständige Teilnahme an allen 3 Ausbildungsblöcken
- 6 Hospitationen in anerkannten Hospitationsstätten, einschließlich Vor- und Nachbereitung (1x Kinderhaus, 2x Grundschule, 3x Sekundarstufe)
- Führung eines Journals bzw. Testat-Hefts
- Literaturstudium: Verbindliche Lektüre mindestens eines Werkes aus dem Kontext der Montessori-Literatur nach Absprache mit der Kursleitung
- 1 Hospitationsbericht, Abgabe im Verlauf des Zertifikatskurses
- 1 Montessori-Sekundarstufenmaterial oder ein Material im Rahmen eines Montessori-Projekts, Abgabe spätestens am 30.11.2024.

Mit Abschluss des Ausbildungskurses wird das **Montessori-Zertifikat der Deutschen Montessori-Vereinigung** vergeben.



+ 6 Hospitationen (je 3 UE) pro Kursteilnehmer/in

Die Teilnehmer/innen

- reflektieren die entwicklungspsychologischen Voraussetzungen Jugendlicher als Grundlage für Lernen und Lehre, auch unter den veränderten Lebensbedingungen im 21. Jahrhundert und in der digitalisierten Welt.
- trainieren den Perspektivwechsel von der Sachorientierung auf die eigene Kompetenz, den jungen Menschen „dort abzuholen, wo er steht“.
- nutzen grundlegende und neue Erkenntnisse zu den didaktischen Prinzipien der Montessori-Pädagogik für deren Umsetzung im Lerngeschehen.
- befähigen sich vor diesem Hintergrund, Lernprozesse zu beobachten um eine optimale Lernumgebung innerhalb und außerhalb des Klassenraumes zu gestalten.
- erwerben und vertiefen Methoden der Unterweisung und Begleitung von Lernprozessen durch Einsatz des *Montessori-Materials* und erweitern den Lern- und Materialbegriff für die *Erfahrungsschule des sozialen Lebens*, Jugendschule in der Adoleszenz.
- erstellen ein eigenes didaktisches Material oder ein Material im Kontext eines Projektes zur Umsetzung in einer Montessori-Lernumgebung.
- erwerben und vertiefen Strategien der Ermutigung um Kinder und Jugendliche in die Selbstständigkeit zu begleiten: „Hilf mir, es allein zu tun“ in Zeiten von Global Goals.

Für Interessenten am Zertifikatskurs ist die Teilnahme an einer **Informationsveranstaltung** verbindlich:

■ Mi., 29.03.2023, 15.30 – ca. 18.00 Uhr
Kursnummer: **23112503**
Maria Montessori Gesamtschule, Aachen
Anmeldeschluss: 23.03.2023

oder

■ Mi., 14.06.2023, 16.30 – ca. 19.00 Uhr
Kursnummer: **23112504**
Webinar
Anmeldeschluss: 12.06.2023

Bitte melden Sie sich online an unter:
www.ifl-fortbildung.de